

Relazione attività svolte durante il secondo anno

Nicolò Valenzano

Università degli Studi di Torino

Supervisor: prof. Graziano Lingua

(A) Partecipazione a lezioni, convegni, conferenze, seminari

1. In qualità di relatore

- ≡ *The Community of philosophical inquiry as a learning context between adults*, ESREA 2017: Exploring Learning Contexts: Implications for access, learning careers and identities, Rennes 2-4 november 2017
- ≡ *Disaccordo, democrazia e riflessione. Pratiche educative di comunità e riduzione della violenza*, Seminario Internazionale Genere, educazione e processi trasformativi, Aosta 9-10 novembre 2017
- ≡ *Diritti, inclusione, pensiero riflessivo, philosophy for children con allievi di scuola primaria*, Giornata-Seminario Diritti, didattica inclusiva, progettazione. La dimensione narrativa e dialogica della didattica d'aula con riferimenti alla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia, Milano 5 dicembre 2017.
- ≡ *Servizi di accoglienza sanitaria: criticità nella relazione con il paziente e prospettive formative*, Pazienza e impazienza tra esperienza soggettiva e necessità nel mondo delle cure, Procida 18-19 Maggio 2018
- ≡ *La Philosophy for Children come pratica educativa anche per lo sviluppo di abilità sociali*, Seminario conclusivo. Pratiche didattiche di partecipazione e inclusione, Milano 18 giugno 2018
- ≡ *Potenziare o educare l'empatia. Antropologia pedagogica e enhancement morale*, Summer School SIREF "Responsabilità pedagogica e ricerca educativa. Intelligenza collaborativa, formazione dei talenti e tecnologie dell'artificiale", Roma 13-15 settembre 2018

2. Esperienze in comitati organizzativi

- ≡ “*Togetherness*” and its discontents. *Connectivity (as well as belonging, cooperation, conflict and separation) in biographical narratives of adult education and learning*, ESREA Conference, Turin 1-4 March 2018
- ≡ Convegno *Fattori di rischio e protezione nei processi educativi*, Savigliano 9-10 marzo 2018
- ≡ Convegno *Comunità che cambiano. Sfide interculturali tra filosofia e pedagogia*, Savigliano 1 giugno 2018

(B) Prodotti della ricerca

1) Articoli pubblicati

- ≡ Valenzano N. (2017), *La formazione informale tra docenti. Comunità di pratiche, conoscenze tacite e conversazione*, «Formazione e Insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione», 3/2017, pp. 135-147.
- ≡ Valenzano N. (2018), *Dal diritto alla libertà di pensiero al dovere di pensare: la Philosophy for Children come pratica di educazione inclusiva*, in Giusti M. (a cura di), *Pratiche didattiche di partecipazione e inclusione. Breve manuale di lavoro a scuola e fuori*, pp. 159-168, Mantova: Universitas Studiorum.
- ≡ Nicolò Valenzano, Federico Zamengo (2018), *Disaccordo morale e differenza di genere. La Philosophy for Communities come pratica educativa di comunità*, in «Educational Reflective Practices», 1/2018.
- ≡ Nicolò Valenzano, Federico Zamengo (2018), *The Community of philosophical inquiry as a learning context between adults*, [in press]

2) Traduzioni di saggi e articoli

- ≡ [Traduzione dall'inglese di] M.T. De La Garza Camino, *Educazione e giustizia sociale. Il ruolo della comunità di ricerca*, in «Lessico di Etica Pubblica», 1/2017, pp. 42-50

3) Recensioni

- ≡ *Recensione di Bencivenga E., La scomparsa del pensiero. Perché non possiamo rinunciare a ragionare con la nostra testa*, in «Lessico di Etica Pubblica», 1/2018, pp. 145-146.

4) Curatele

- ≡ Numero monografico di Lessico di Etica Pubblica, 1/2017, intitolato *Ripensare la comunità tra educazione e pratiche filosofiche* (con Federico Zamengo).

(C) Partecipazione a progetti di ricerca

- ≡ *CIPraC – Competenze Interculturali e Pratiche di Comunità*, Dipartimento Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino.
- ≡ *Filosofia e Pratiche di Comunità 2.0. Formazione riflessiva e sviluppo interculturale*, Dipartimento Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino.
- ≡ *Dimensione della pazienza. Prospettive di senso e pratiche nella prima accoglienza sanitaria*, Gruppo di lavoro multidisciplinare Narravita, Azienda Ospedaliero-Universitaria Città della Salute e della Scienza di Torino, ASL TO4

(D) Progetto di tesi

Titolo: *L'uomo, il dialogo e il cambiamento. Premesse antropologiche e filosofia sociale in Paulo Freire*

Si allega l'indice ragionato e il primo capitolo.